

おいぎり進化論

～おいぎりから考える地理学～



①



②

③

④

問 1

「おにぎり」には、
三角形以外にどん
な形があるでしょ
うか？

あなたが思い浮か
べる形を3つ描い
てください。

地方によって異なる形のおにぎり



いまでは、三角形のおにぎりが多いですが、1980年代頃までは地方ごとに形が違っていった。



問2

そうなった原因は、
□□□□□□□□が、
全国に広がったから
...

①

おにぎり

②

③

④

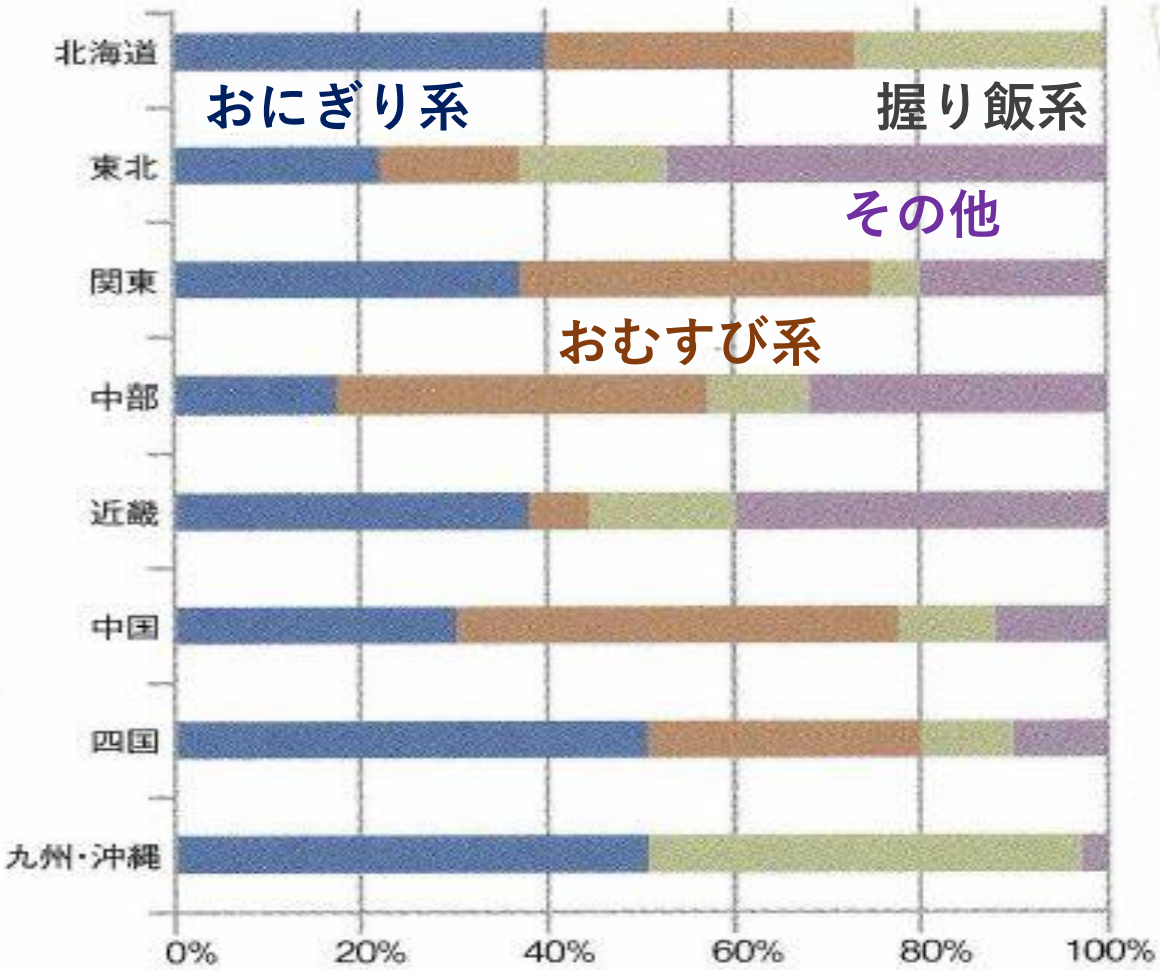
問 3

ご飯を丸めて作った持ち運びに便利な食品を何と言いますか？

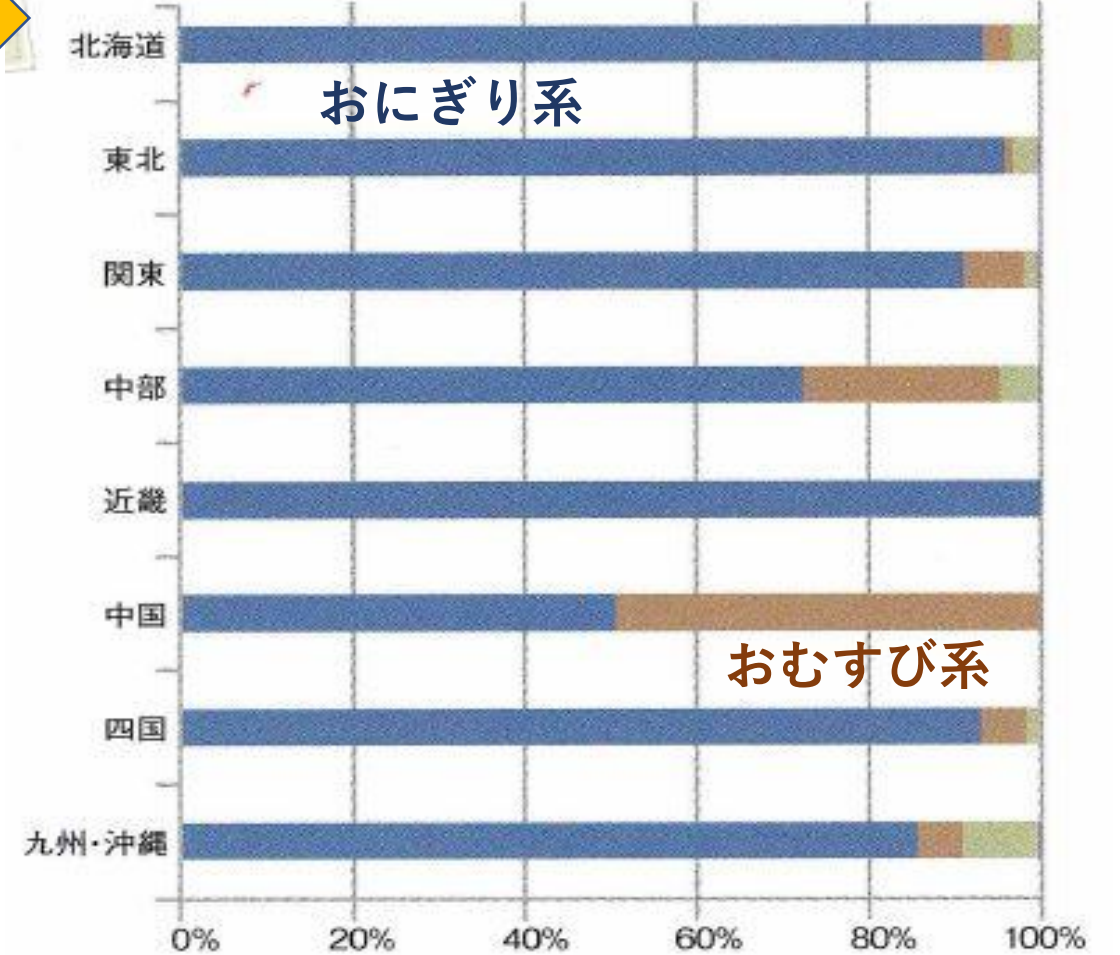
「おにぎり」以外に3つ考えてください。



1980年代



2003年頃

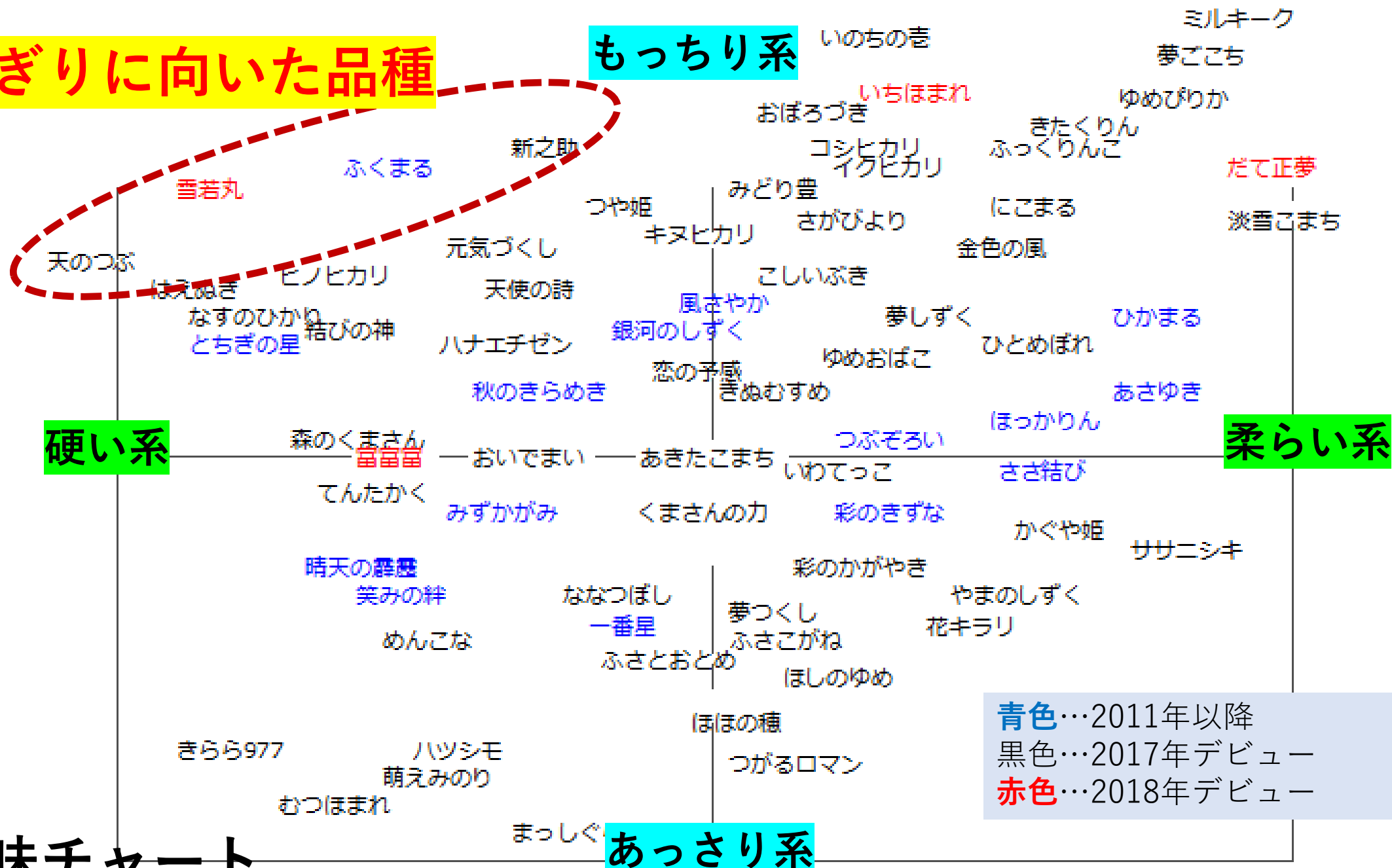


DATA:横浜市歴史把握物館(2019)『おにぎりの文化史』 p.23

問 4 「おにぎり」という呼び名が全国に拡大した理由は、何ですか？

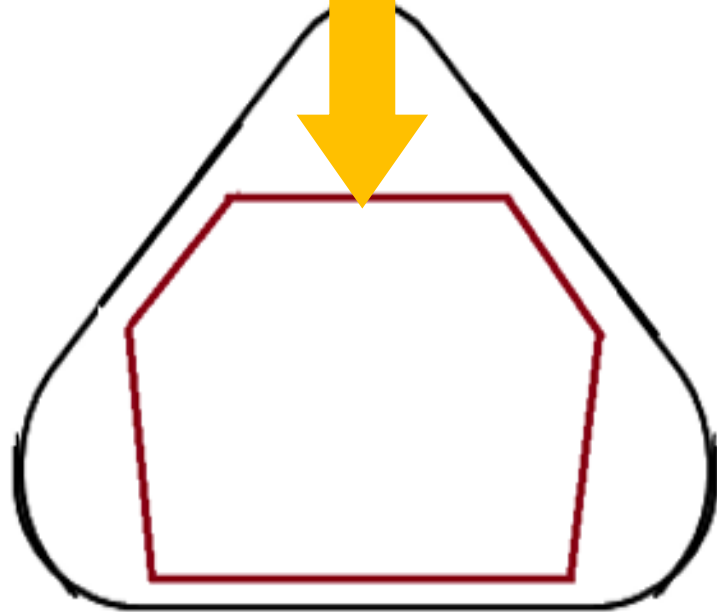
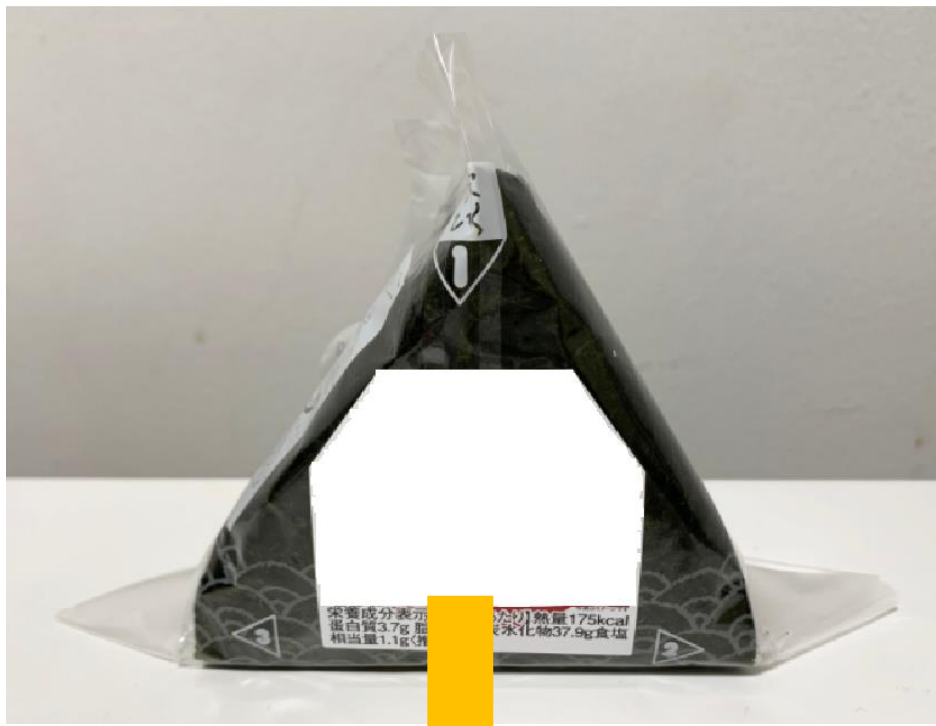
おにぎりに向いた品種

もちり系



青色…2011年以降
 黒色…2017年デビュー
 赤色…2018年デビュー

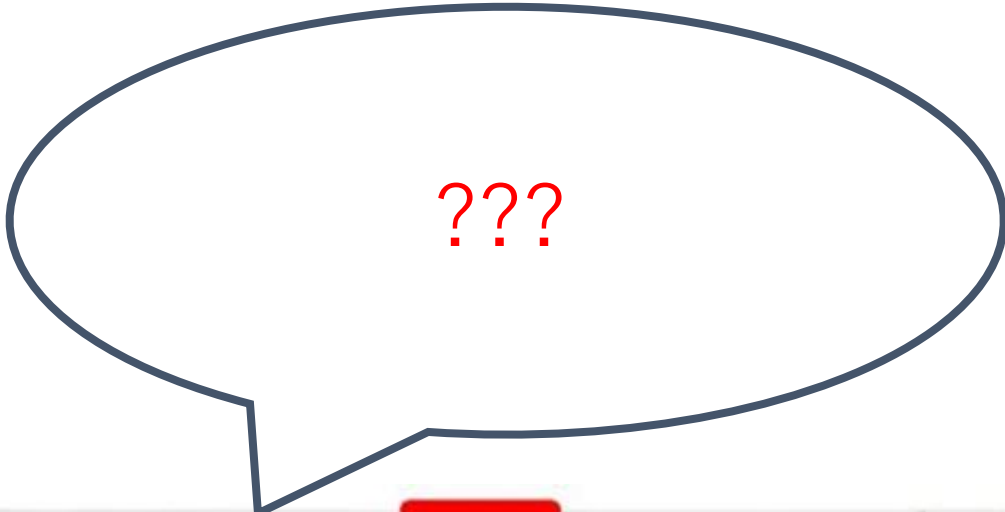
米食味チャート



問 5

コンビニエンスストアのおにぎりのラベルには、何が書いてありますか？

旧商品



新商品



コンビニエンスストアのおにぎりは、この5年間に大きく変化しました。その一つが、包装表示の違いです。



問6
そうしたのとは、なぜでしょうか？

理由 1 外国人観光客（インバウンド）需要に対応

◎ **英語表記** 鮭はらみ ⇒ Grilled Cured

1 Open, 2 Pull Red Salmon

◎ 内容のわかる **イラスト**
写真

理由 2 健康への配慮

栄養成分などの表示



1 小型化



2 高級化



共通した理由は…？

問 7

また、コンビニエンスストアのおにぎりの種類が増えました。それは、どんな変化ですか？



2つの新しい流れ

今日のリフレクション

課題1 今日の学習で印象に残っていることを、3つあげなさい。

①

②

③

課題2 授業のまとめを以下の条件で書く。

・2センテンスで、計**80字以内**

・文と文の間に、**ひらがなで接続詞**を入れる

課題3 授業の感想（理由をつけて…、字数制限はありません）

中学2年対象 校長特別授業

新しい自分と出会う
『知の旅へ』

皆さんを応援しています

