

多摩大学附属聖ヶ丘中学校

2019 年度入試問題

# 社 会

第4回（2月3日午前実施）



社 会

多摩大学附属聖ヶ丘中学校

- 1 開始の合図があるまで問題用紙・解答用紙にふれないでください。
- 2 開始の合図があったら、最初に問題用紙 9 ページ, 解答用紙 1 枚を確認してください。
- 3 解答用紙に受験番号と氏名を記入してから始めてください。
- 4 問題についての質問は受け付けません。印刷のはっきりしないところや用事がある時は声を出さずに手をあげてください。
- 5 文字は正確に、いねいに書いてください。
- 6 問題用紙は回収しません。
- 7 筆記用具の貸し借りはしないでください。
- 8 試験時間は理科・社会あわせて 50 分です。終了 5 分前になったら知らせます。どちらから先に解答してもかまいません。
- 9 答案を書き終わっても座席からはなれないでください。

1

次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

鎌倉幕府が揺らぐようになったのは、元が日本に攻めてきたころのことでした。元寇をきっかけに御家人の幕府への不満が高まり、それが後醍醐天皇の幕府への反発と結びついて、幕府滅亡、建武の新政へと向かっていったのです。

モンゴル帝国が中国に進出し元と国名を変更したのは、五代皇帝（あ）のことです。そして朝鮮半島の高麗を服属させるとともに、日本も支配しようとする者を送ってきました。しかし、八代執権であった（い）は、それを無視しました。1274年、元の大軍が襲来、日本軍は①戦法の違いもあって苦戦をしいられましたが、元軍は内部対立などもあって退きました。再度の襲来に備えて、幕府は②防衛体制の強化をはかりました。1281年、元軍は前回の4～5倍の軍勢で襲来、この時はたまたま起こった暴風雨により、元軍は壊滅的な被害を受け退却しました。

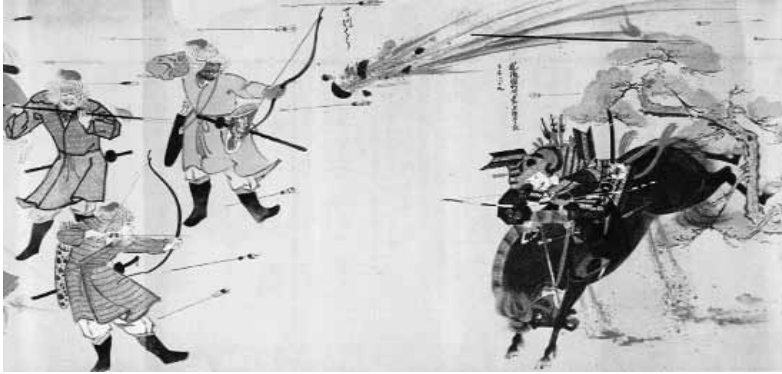
元寇を迎え撃ったのは御家人でした。③そのこともあり、借金を抱えたり土地を失うなど生活に苦しむ御家人が増えました。幕府は④生活に苦しむ御家人を救うための法令を出しましたが、効果は一時的でした。一方、執権の北条氏が幕府の政治を独占するようになったため、御家人の幕府への不満は高まりました。

1318年に即位した後醍醐天皇は、皇位継承に口出しする幕府に対し反発を強め、討幕計画を進めるようになりました。そして、1331年に挙兵しましたが失敗、幕府によって⑤隠岐に流されてしまいました。しかし、悪党と呼ばれた新興武士の（う）などが蜂起し、後醍醐天皇も隠岐を脱出、討幕勢力が勢いを持つようになりました。そのような状況を見て、1333年、有力御家人であった足利尊氏、新田義貞も幕府に反して後醍醐天皇側につき、足利尊氏が京都の六波羅探題を、新田義貞が鎌倉幕府を攻め滅ぼすことになりました。

まもなく、後醍醐天皇は京都に帰り、天皇中心をめざす建武の新政と呼ばれる政治をはじめました。しかし、武士社会の慣習を無視したことや、政治の混乱などがあったため、武士たちの反発をまねき、武士政権復活を求める声が高まるようになりました。このような変化を受けて新政打倒に立ち上がったのが足利尊氏でした。1336年、足利尊氏は後醍醐天皇側で戦っていた（う）を湊川で破って京都を制圧、新しい天皇を立てました。鎌倉幕府の政治に代わって行われた⑥建武の新政は、3年にもみたくない短い期間で崩壊してしまっただけです。

(1) 文中の（ あ ）～（ う ）にあてはまる人名を答えなさい。

(2) 下線部①について、元軍と日本軍の戦法の違いを、下の絵を参考にして説明しなさい。



(3) 下線部②について、この時の防衛強化の説明として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 大砲<sup>ほう</sup>を設置する場所である「台場」を博多湾<sup>わん</sup>に建設した。
- イ 石を積み上げた防衛のための堀<sup>へい</sup>である「石築地」を博多湾岸に建設した。
- ウ 開墾と防衛を任務とする「屯田兵<sup>とんでんへい</sup>」を大宰府<sup>だざいふ</sup>周辺に置いた。
- エ 北九州を守る兵隊として「防人<sup>さきもり</sup>」を置いた。

(4) 下線部③について、元寇を迎え撃った御家人が借金したり、土地を失うようになったのはなぜですか。説明しなさい。

(5) 下線部④について、この法令は出された時の元号をつけて「永仁の〇〇令」と呼ばれています。〇〇にあてはまる漢字を入れなさい。

- (6) 下線部⑤について、<sup>おき</sup>隠岐の場所を次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。



- (7) 下線部⑥について、この後に起きたことの説明として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 後醍醐天皇は吉野に逃れて朝廷を開いたが、その3年後に死亡したため、南朝は弱まり、南北朝時代は20年ほどしか続かなかった。
- イ 足利尊氏は北朝から征夷大將軍に任じられたため、京都に「花の御所」と呼ばれる立派な邸宅を建設した。
- ウ 南北朝が統一されたのは三代將軍足利義満の時代で、義満は明との貿易にも積極的に取り組んだ。
- エ 南北朝の戦いのなかで、守護に代わって悪党たちが力を持ってきたので、悪党に一国の支配を任せるようになった。

(問題は次ページに続きます)

## 2

次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

東京駅から東海道新幹線で約1時間、三島市は静岡県の東部にあります。市内の大半は、北西に富士山、北東に箱根という二つの火山群の間であって、これらから流れ出た岩がたい積してできた土地です。JR三島駅の近くでも、穴のあいた岩石をたくさん見ることができます。地図1からわかるように、駅の南側には、江戸時代から続く庭園「楽寿園」の中や①周辺地域にもいくつか池が見られます。

三島市は、古くは三嶋大社を中心とする（あ）町として、また東海道の宿場町として発達した町です。それは、三嶋大社の近くの町名を「中央町」としていることからわかります。その後、1919年には、市の北側に神奈川県の横須賀から軍事施設が移設され、「軍人の町」と姿を変えました。現在では、その跡地にあとに大学や高校などが並ぶ「文教町」となっています。

また、（い）年代の高度経済成長期に入ると、市の南部に位置する「長伏」地区に三島工業団地が設置され、30近い機械金属工場がつけられました。さらには、三島駅の北側にもプラスチック製造のために東レ三島工場が設けられ、三島市は②工業都市へと変わっていきました。市域のほぼ中心を、北から南へ源兵衛川というかんがい用水路が流れていますが、高度経済成長期の（い）年代後半には、環境汚染が進んでしまいました。しかし、市民参加型の環境整備によって、現在では「水の郷・三島」という水辺風景を生かした町に姿を変えています。

一方で、きれいで豊かな水資源と大地に恵まれ、三島市の周辺は江戸時代より農業が盛んな地域として知られています。とくに、箱根火山の南西に広がる標高50m以上の丘陵地では、（う）やだいこんなどの野菜が栽培され、「三島野菜」と名付けられた特産品にもなっています。この（う）を使った「三島コロッケ」は名物となっています。

このような三島市の旧市街地ですが、三島市自体も、他の地方都市と同じく、中心市街の空洞化が進み、住民が郊外へ移転する事態となっています。さらに、三島市では、首都圏へ新幹線で通勤する住民が増えているとも言われています。東京郊外より土地や物価が安い割に、通勤時間はあまり変わらないという利点があるからです。

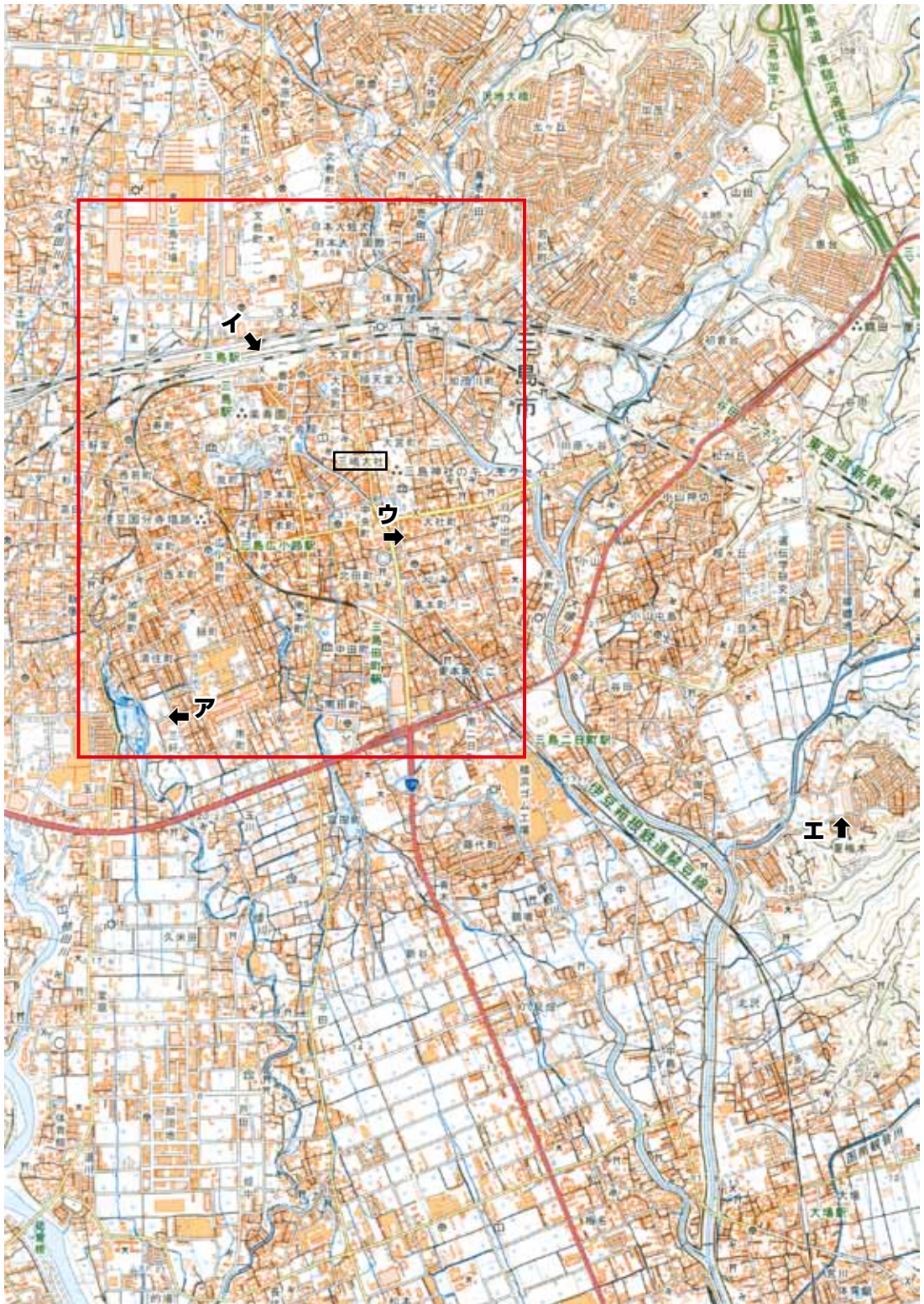


写真1 源兵衛川



写真2





地図1 二万五千分の1地形図「三島」



(1) 文中の（ あ ）にあてはまる言葉として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 寺内            イ 職人            ウ 新田            エ 鳥居前

(2) 下線部①について、池がたくさん見られるのはなぜですか。その理由について、本文と地図を参考に説明しなさい。

(3) 文中の（ い ）にあてはまる年代として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 1940            イ 1960            ウ 1990            エ 2010

(4) 文中の（ う ）にあてはまる作物名を答えなさい。

(5) 下線部②について、工場が多くつくられたことで、水環境にどのような変化が生じましたか。水質の汚染、動植物への環境悪化以外に考えられる例を一つあげて説明しなさい。

(6) JR三島駅から三嶋大社まで地図上では3cmです。実際の距離は何mですか。計算して求めなさい。

(7) 三嶋大社から見て、伊豆箱根鉄道駿豆線の三嶋広小路駅はどの方角にありますか。八方位で答えなさい。

(8) 地図1の枠内にはない地図記号を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 消防署            イ 交番            ウ 税務署            エ 美術館・博物館

- (9) 写真2の<sup>さつえい</sup>撮影場所として正しいものを、地図中のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

3

2011年に発生した東北地方太平洋沖地震（3.11 東日本大震災）以降、各自治体では、それぞれの地域の特性にもとづいて自然災害を想定したハザードマップ（災害予想地図、防災マップともいう）がつくられています。多くの学校が地域の避難場所に指定されることも多いと思われます。また、本校が避難所となった場合、皆さんも「守られる立場」から「助ける立場」で行動することが必要になってきます。その際、避難所であるあなたができることは何ですか。具体的な例を2つあげて説明しなさい。



川口市ハザードマップ

出典：川口市ホームページ

2019年度 社会 解答用紙 **第4回** (2月3日午前)

多摩大学附属聖ヶ丘中学校

受験番号				氏名	

得点
*

\*印のところは、何も記入しないでください。

1	(1)	あ		い	
		う			
	(2)	.....			
	(3)				
	(4)	.....			
	(5)		(6)		(7)

小計
*

2	(1)			
	(2)	.....		
	(3)		(4)	
	(5)	.....		
	(6)		m	(7)
	(8)		(9)	

小計
*

3	.....
	.....

小計
*

2019年度 社会 解答用紙 第4回 (2月3日午前)

多摩大学附属聖ヶ丘中学校

受験番号	氏名

得点
*

\*印のところは、何も記入しないでください。

※漢字指定のもの以外は、ひらがなでも可

1	あ	フビライ	い	北条時宗
	う	楠木正成		
(1)	元軍は集団戦法だが、日本軍は一騎打ちである。			
(2)	元軍は火薬を用いているが、日本軍は使っていない。など			
(3)	イ			
(4)	元寇の戦いで支出は増えたが、恩賞がもらえず、収入が増えなかったから。			
(5)	徳政		(6)	ア
			(7)	ウ

小計
*

2	(1)	エ		
	(2)	火山によるたい積物やよう岩の下を地下水が流れ、三島駅付近で地表に出てくるため		
(3)	イ		(4)	ジャガイモ
(5)	工場による地下水のくみ上げにより、地下水がかれたり、地盤沈下となった			
(6)	750	m	(7)	南西
(8)	ウ		(9)	イ

小計
*

3	避難されている人から要望を聞いてまわる。			
	体調や怪我の有無等を確認する。			
	歩行やトイレの手伝いをする。			

小計
*